

KẾ HOẠCH

Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2025

Thực hiện và triển khai kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, Trường xây dựng kế hoạch rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ (CTĐT ThS) năm 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Rà soát, điều chỉnh CTĐT ThS để phù hợp với điều kiện thực tế, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của người học, của nhà tuyển dụng và yêu cầu xã hội.

2. Việc rà soát, điều chỉnh CTĐT ThS đảm bảo phù hợp với yêu cầu quy định tại Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ, Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về chuẩn chương trình đào tạo, Quy định 2528/QĐ-ĐHTN ngày 9 tháng 6 năm 2023 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc phát triển chương trình đạo tạo các trình độ đại học của Đại học Thái Nguyên và Quy định 127/QĐ-ĐHTN ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

3. Rà soát, điều chỉnh CTĐT ThS phải đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục CTĐT.

II. Nội dung rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS năm 2025

1. Các CTĐT ThS rà soát, cập nhật, điều chỉnh năm 2025 gồm có 16 CTĐT: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học), Giáo dục học (Giáo dục Mầm non), LL&PPDH bộ môn Toán học, LL&PPDH bộ môn Vật lý, Vật lý chất rắn, Hóa vô cơ, LL&PPDH bộ môn Sinh học, LL&PPDH bộ môn Địa lý, Địa lý học, LL&PPDH bộ môn Văn - Tiếng Việt, Lịch sử Việt Nam, Quản lý giáo dục, LL&PPDH bộ môn Lý luận chính trị, LL&PPDH bộ môn Giáo dục thể chất, LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh, Văn học Việt Nam.

2. Nội dung rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS bao gồm:

- Rà soát, điều chỉnh mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT: đảm bảo rõ ràng, súc tích, phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan.

- Rà soát, điều chỉnh cấu trúc và nội dung CTĐT: đảm bảo các học phần thể hiện đóng góp rõ nét trong thực hiện mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT.

- Rà soát, cập nhật đề cương học phần đáp ứng CDR của CTĐT ThS.

- Rà soát, cập nhật bản mô tả CTĐT ThS.

ĐT *Quê*

III. Quy định cấu trúc, khối lượng kiến thức của CTĐT

1. Mỗi học phần xây dựng từ 03 tín chỉ
2. Xây dựng học phần tự chọn của mỗi ngành nhiều gấp từ 2 đến 3 lần số học phần mà học viên được chọn.
3. Riêng học phần Ngoại ngữ và học phần Triết học, thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT và quy định của DHTN.
4. Quy định cấu trúc, khối lượng kiến thức của CTĐT

KHỐI KIẾN THỨC			TỔNG SỐ TÍN CHỈ		TỔNG SỐ HỌC PHẦN	
			KHTN	KHXXH	KHTN	KHXXH
KIẾN THỨC CHUNG	Triết học		3	4	1	1
	Tiếng Anh		5	5	1	1
KIẾN THỨC CƠ SỞ VÀ KIẾN THỨC NGÀNH	Khối kiến thức cơ sở	Bắt buộc	9	9	3	3
		Tự chọn	6	6	2	2
	Khối kiến thức ngành	Bắt buộc	7	6	2	2
		Tự chọn	3	3	2	2
Chuyên đề			15	15	1	1
Luận văn			12	12	1	1
Cộng			60	60	16	16

IV. Kế hoạch chi tiết

T T	Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp thực hiện	Sản phẩm dự kiến
1. Lập kế hoạch					
1.1	Trước ngày 12/03/ 2025	Lập kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS.	Phòng Đào tạo		Bản kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS.
1.2	Trước ngày 17/03/ 2025	Thành lập Hội đồng rà soát, điều chỉnh CTĐT ThS.	Phòng Đào tạo	Các Khoa	Quyết định thành lập Hội đồng rà soát, điều chỉnh CTĐT ThS.

ĐS Quê

2. Xác định căn cứ					
2	Trước ngày 24/4/2025	- Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	Báo cáo những thay đổi trong quy định của nhà nước, của cơ sở đào tạo về CTĐT ThS : những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; tham khảo các CTĐT ThS của các trường có uy tín trong và ngoài nước; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến CTĐT ThS : phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi học phần hoặc nội dung chuyên môn...
3. Đánh giá, xây dựng báo cáo đánh giá					
3	Trước ngày 5/5/2025	- Đánh giá tính hiệu quả của CTĐT ThS đang thực hiện. - Gửi báo cáo cho Ban Chỉ đạo thông qua Phòng Đào tạo.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	Báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của CTĐT ThS đang thực hiện (đáp ứng so với CDR và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...); so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển CTĐT ThS và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật đổi mới CTĐT ThS.
4. Dự thảo nội dung cần cập nhật					
4.1	Trước ngày 8/5/2025	Thực hiện rà soát, điều chỉnh mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, CDR.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	- Dự thảo mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, CDR của CTĐT ThS. - Biên bản các lần làm việc của Hội đồng rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS.
4.2	Trước ngày 25/5/	Rà soát, điều chỉnh Khung CTĐT ThS theo mục tiêu, CDR	Các Khoa	Phòng Đào tạo	- Biên bản các lần làm việc của Hội đồng rà soát CTĐT ThS điều chỉnh

Đ *Qu*

	2025	đã xây dựng.			Khung CTĐT. - Báo cáo kết quả điều chỉnh Khung CTĐT ThS. - Dự thảo Khung CTĐT
4.3	Trước ngày 20/6/2025	Dự thảo CTĐT ThS	Các Khoa	Phòng Đào tạo	Dự thảo CTĐT
4.4	Trước ngày 25/6/2025	Đối sánh dự thảo CTĐT ThS đã xây dựng với ít nhất 01 CTĐT trong nước hoặc quốc tế.	Các Khoa	Phòng Đào tạo KHCN&H TQT	- Báo cáo đối sánh dự thảo CTĐT ThS.
4.5	Trước ngày 29/7/2025	Cập nhật, điều chỉnh đề cương chi tiết các học phần theo CDR các học phần của CTĐT ThS.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	- Biên bản các lần họp Tổ về rà soát, cập nhật, điều chỉnh đề cương học phần. - Biên họp Hội đồng Khoa thông qua đề cương học phần. - Đề cương học phần.
5. Hoàn thiện CTĐT					
5.1	Trước ngày 15/8/2025	Hoàn thiện CTĐT ThS chi tiết.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	Văn bản CTĐT ThS chi tiết hoàn thiện.
5.2	Trước ngày 26/8/2025	Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa thẩm định CTĐT ThS chi tiết.	Hội đồng Khoa học và Đào tạo khoa	Phòng Đào tạo	- Biên bản họp Thẩm định CTĐT ThS chi tiết.
5.3	Trước ngày 30/8/2025	Tiếp thu góp ý của Hội đồng thẩm định.	Các Khoa	Phòng Đào tạo	- Biên bản tiếp thu góp ý của Hội đồng thẩm định. - Văn bản CTĐT ThS chi tiết sau tiếp thu góp ý.
5.4	Trước ngày 10/9/2025	Ban hành CTĐT ThS chi tiết.	Hiệu trưởng	Phòng Đào tạo	Quyết định ban hành CTĐT ThS chi tiết.
6. Xây dựng bản mô tả CTĐT					
6	Trước ngày 20/9/2025	Ban hành Bản mô tả CTĐT ThS.	Hiệu trưởng	Phòng Đào tạo	Quyết định ban hành Bản mô tả CTĐT ThS.

ĐS *Quê*

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Đào tạo: Chủ trì, lập kế hoạch hướng dẫn các Khoa rà soát, cập nhật, điều chỉnh khung CTĐT, chương trình dạy học; xây dựng các mẫu biểu liên quan, ban hành và tổ chức triển khai CTĐT ThS; báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch cho Hiệu trưởng.

2. Phòng ĐBCLGD: Phối hợp với Phòng Đào tạo tham mưu công tác xây dựng các mẫu biểu cần thiết trong quá trình triển khai kế hoạch; hỗ trợ kỹ thuật các khoa xây dựng mục tiêu, CDR.

3. Các Khoa trong Trường

- Giới thiệu giảng viên tham gia các Hội đồng rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT.
- Nghiên cứu, triển khai các nội dung liên quan đến công tác rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS theo kế hoạch.
- Hoàn thiện các văn bản, hồ sơ liên quan đến công tác rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS theo yêu cầu.

4. Phòng Quản lý CSVC: Phối hợp với Phòng Đào tạo và các Khoa rà soát cơ sở vật chất phục vụ dạy, học, nghiên cứu để có kế hoạch đầu tư mua sắm tài liệu đáp ứng đòi hỏi mới CTĐT.

5. Phòng Công nghệ Thông tin – Thư viện: Phối hợp với các Khoa lập kế hoạch bổ sung tài liệu sách tham khảo, giáo trình phục vụ dạy và học cho giảng viên và sinh viên đáp ứng sự thay đổi về CTĐT.

Trên đây là Kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh CTĐT ThS năm 2025 của Trường Đại học Sư phạm. Trường yêu cầu các đơn vị, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./. *DT*

Nơi nhận: *Qu*

- Các đơn vị (đề t/h);
- Website Trường;
- Lưu: VT, ĐT (3).

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường