ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÍ LỊCH KHOA HỌC**

**I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC**

1. Họ và tên: Trần Thị Thảo

2. Ngày tháng năm sinh: 24/02/1981

3. Giới tính: Nữ

4. Dân tộc: Kinh

5. Học vị, năm nhận Học vị: Thạc sĩ, 2012

6. Nước nhận học vị: Việt Nam

7. Cơ quan và Đơn vị công tác: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

8. Điện thoại: 0986060650

9. E-mail: thaott.flan@tnue.edu.vn

**II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**

1. Đại học

- Tốt nghiệp Đại học loại Khá năm 2003 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

2. Sau đại học

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2012 tại Trường Đại học Ngoại Ngữ, ĐHQG Hà Nội.

3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn

- Bồi dưỡng giám khảo Nói-Viết theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, từ tháng 7/2018-3/2019.

4. Trình độ tin học: IC3

5. Ngoại ngữ: tiếng Anh C1 (IELTS 7.0), tiếng Trung HSK 3

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

**-** Từ tháng 9/2003 đến tháng 9/2009: Giáo viên trường cấp 3 Đại Từ - huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên

- Từ tháng 10/ 2009 đến tháng 12/2015: Giảng viên khoa Khoa học Cơ bản - Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên; Học Thạc sĩ ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh, Đại học Ngoại Ngữ - ĐHQG Hà Nội

- Từ tháng 01/2016 đến nay: Giảng viên khoa Ngoại ngữ, Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên;

**IV. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ**

1. Đỗ Thị Ngọc Phương, Trần Thị Thảo (2018). “Project power in the study of the English written language used by second-year English majors at Thai Nguyen University of Education”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 179, số 03, năm 2018, trang 91 – 95.

2. Hoàng Thị Thu Hoài, Trần Thị Thảo (2019). “The implementation of blended learning approach in higher education institutions – a solution to teaching English in large classes”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 199, số 06, năm 2019, trang 87-92.

3. Nguyễn Thị Thu Hương, Trần Thị Thảo (2020). “Drama activity in teaching intercultural communication at Thai Nguyen University of Education”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 225, số 10, năm 2020, trang 10 – 17.

4. Vi Thị Trưng, Trần Thị Thảo (2021). “A study on the use of English Collocation in Writing by Students at Thai Nguyen University”. Tạp chí *International Journal of Social Science and Human Research*, tập 04, số 05, năm 2021, trang 1044 – 1049.

5. Trần Thị Thảo (2023). “So sánh đối chiếu hành động cầu khiến giữa tiếng Anh và tiếng Việt – một số áp dụng trong dạy học tiếng Anh”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 228, số 04, năm 2023, trang 82 – 91.

6. Pham Thị Kiều Oanh, Trần Thị Thảo (2024). “Enhancing IELTS reading skills for freshmen at a Vietnamese university”. Tạp chí *IOSR Journal of Research & Method in Education*, tập 14, số 02, năm 2024, trang 16-20.

**V. SÁCH, GIÁO TRÌNH**

1. Trần Thị Thảo, Phùng Thị Thanh Tú, Trần Thị Yến, Dương Công Đạt, Đỗ Ngọc Phương (2019). *Giáo trình Tiếng Anh 3*. NXB Đại học Thái Nguyên.

*Thái Nguyên, ngày 25 tháng 2 năm 2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của Thủ trưởng đơn vị** | **Người khai** |
|  | **Trần Thị Thảo** |