

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: NGUYỄN THỊ HỒNG CHUYÊN
2. Ngày tháng năm sinh: 15/9/1981
3. Giới tính: Nữ
4. Dân tộc: Kinh
5. Học vị, năm nhận Học vị: Tiến sĩ, 2015
6. Nước nhận học vị: Philipin
7. Chức vụ hiện tại: Trưởng Bộ môn Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế
8. Cơ quan và Đơn vị công tác: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
9. Điện thoại: 0913067879
10. E-mail: chuyenknn@gmail.com



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học
 - Tốt nghiệp Đại học năm 2003 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
2. Sau đại học
 - Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2005 tại Trường Đại học Latrobe, Australia.
 - Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015 tại Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Batangas, Philipin.
3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn
 - Tập huấn bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về sử dụng, vận hành các khóa học trực tuyến, phương pháp giảng dạy và nghiệp vụ sư phạm do Trường ĐHTN-ĐHQG phối hợp Đề án NNQG tổ chức tháng 06/2019.
 - Bồi dưỡng cán bộ ra đề thi tiếng Anh theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế, tháng 11/2018.
 - Bồi dưỡng giám khảo Nói-Viết theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, từ tháng 7/2018-3/2019.
4. Trình độ tin học: IC3
5. Trình độ tiếng Anh: C1 (IELTS 7.0)

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

- Từ tháng 10/2003 đến tháng 9/2008: Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 6/ 2010 đến tháng 01/2021: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.
- Từ tháng 01/2021 đến nay: Trưởng Bộ môn ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế- Khoa Ngoại ngữ Trường DHSPTN.

IV. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

1. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tạ Thị Mai Hương, Phan Minh Huyền (2017) “Nonviolence Dealt Within The Work “Young India” by Mahatma Gandhi. The 8th International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education.
2. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lê Thị Thu Hương (2016). “English language grammatical competence and discourse competence of 3rd year college students of Thai Nguyen University: basis for intervention exercises”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 160, số 15, năm 2016, trang 49-52.
3. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Hà Thị Như Quỳnh (2018)- Sử dụng kỹ thuật bắt chước trong việc nâng cao khả năng nói tiếng Anh của sinh viên năm 2 không chuyên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 179, số 3, năm 2018, trang 121-126.
4. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Quỳnh Trang (2018). “English language imitation technique in teaching English pronunciation to improve clarity while speaking in English for 11th grade students at Vung Cao Viet Bac High School.” *Tạp chí quản lý giáo dục*, tập 10, số 12, năm 2018, trang 1859-2910.
5. Nguyen Thi Hong Chuyen¹, Tran Thi Thu Tra² (2020). “Enhancing Students' Motivation to Study English Through Organizing English Activities In The Class Meetings”. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 10, Issue 6 Ser. VI (Nov. – Dec. 2020), PP 15-21 www.iosrjournals.org
6. Nguyen Thi Hong Chuyen*, Tran Thi Thu Tra, Nguyen Thi Hoang Trang (2020). Using Ted Talks to enhance presentation skill for 1st year English majors at TNUE. *ISSN: 1859-2171 TNU Journal of Science and Technology 225(03): 181 – 188*
7. Nguyễn Thị Hồng Chuyên*, Hà Thùy Linh (2020). Phát triển kỹ năng sư phạm cho sinh viên chuyên ngữ thông qua tổ chức hoạt động dạy học tại CLB CIVT ở Trường ĐHSP-ĐHTN. *ISSN: 1859-2171 e-ISSN: 2615-9562 TNU Journal of Science and Technology 225(07): 629 – 635.*
8. Ta Thi Mai Huong¹, Nguyen Thi Hong Chuyen² (2020). Teachers’ perception on the use of multimedia visual aids in English language teaching. *Vol-6 Issue-3 2020 IJARIE-ISSN(O)-2395-4396.*
9. Nguyen Thi Hong Chuyen, Ha Thuy Linh (2021). Enhancing English pronunciation for high school students through Doulingo application. *International Journal Of All Research Writings ISSN: 2582-1008 Volume 3 Issue 1 7/14/2021 10:44:51 PM*
10. Nguyen Thi Hong Chuyen¹, Nguyen Thi Hong Minh² (2021). The current situation of digital skills in online teaching of pedagogical students at TNUE. *IOSR*

Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320-737x Volume 11, Issue 5 Ser. III (Sep. – Oct. 2021), 08-13
www.iosrjournals.org

11. Ngoc-Ha Tran¹, Thu-Hien Nguyen¹, Hong-Chuyen Nguyen¹ (2022). Guarantee Fairness And Objectiveness In Online Testing And Assessment. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 3 Ser. I (May. – June. 2022), 37-42* www.iosrjournals.org

12. Nguyen Thi Hong Chuyen, Le ThanhHieu (2022). The Effectiveness of Edpuzzle in Improving Grade 4TH Students’ Listening Skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 6 Ser. II (Nov. – Dec. 2022), 37-42* www.iosrjournals.org

13. Hoang ThiHaiHoa, Nguyen Thi Hong Chuyen(2022). Developing the 6 Graders’ Artistic Creativity. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 5 Ser. V (Sep. – Oct. 2022), 30-34* www.iosrjournals.org

14. Nguyen Thi Hong Chuyen, Pham Thi Sinh, Dang Khanh Linh (2023). The Effects of Task-Based Reading Activities on Students’ Vocabulary Retention at A High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320-737x Volume 13, Issue 4 Ser. I (July. – August. 2023), 24-30* www.iosrjournals.org

15. Nguyen Thi Hong Chuyen^{1*}, Pham Thi Nuong² (2023). Applying debate technique to improve speaking skills for 10th graders. *TNU Journal of Science and Technology 229(03): 12 – 19*. DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7954>

16. Nguyen Thi Hong Chuyen, Vuong Thi Phuong Thao (2024). Improve digital skills in online teaching for pedagogical English majored students. *TNU Journal of Science and Technology, 229(08): 336 – 342*. <http://jst.tnu.edu.vn/jst/ft/view/140>

17. Nguyễn Thị Hồng Chuyên^{1*}, Đào Duy Thiện² (2024). Using digital storytelling to improve grade 6 students' listening comprehension. *TNU Journal of Science and Technology, 229(12): 187 - 193*, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7954>.

V. ĐỀ TÀI KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐÃ CHỦ TRÌ/ THAM GIA

1. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Hồng Minh, Trần Ngọc Hà (2021). *Phát triển kỹ năng số trong dạy học trực tuyến cho sinh viên ngành Sư phạm Tiếng Anh*. Trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên.

VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH

1. Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2016). *Giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Thể dục thể thao*. NXB Đại học Thái Nguyên.

2. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Yến (2023). *Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.

VII. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

- Đã hướng dẫn 08 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

- Đang hướng dẫn 05 học viên cao học.

VIII. CÁC KINH NGHIỆM KHÁC

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh cho giáo viên tiểu học, THCS và THPT.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiểu học, THCS và THPT.
- Bồi dưỡng giáo viên phổ thông thực hiện chương trình, SGK phổ thông môn Tiếng Anh.
- Bồi dưỡng cập nhật phương pháp giảng dạy tiếng Anh mới cho giảng viên các trường Đại học.
- Bồi dưỡng cán bộ ra đề VSTEP 3-5 cho giảng viên Tiếng Anh các trường Đại học.
- Bồi dưỡng cán bộ chấm thi VSTEP 3-5 cho giảng viên Tiếng Anh các trường Đại học.
- Bồi dưỡng thường xuyên năng lực tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh các cấp của tỉnh Thái Nguyên, Vĩnh Phúc, Bắc Cạn, Sơn La, Yên Bái.
- Giảng dạy các học phần ngành Tiếng Anh trình độ Đại học, Thạc sĩ.
- Là giám khảo các cuộc thi giáo viên giỏi tiếng Anh cấp trường, cấp thành phố/huyện và cấp tỉnh của Thái Nguyên.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ Người khai

(Kí và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Hồng Chuyên