



KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

(Kèm theo Quyết định số 2894/QĐ-ĐHSP ngày 10 / 10 /2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại Học Thái Nguyên)

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

1. Quyết định số 1000/QĐ-ĐHSP ngày 21 tháng 3 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm giai đoạn 2012-2025 và tầm nhìn đến năm 2035.
2. Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục.
3. Chỉ thị số 06-CT/ĐU ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm về nhiệm vụ năm học 2024-2025.
4. Công văn số 4362/ĐHTN-VP ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của Đại học Thái Nguyên.
5. Báo cáo số 1056/BC-ĐHSP ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024 của các đơn vị trong Trường.
6. Quyết định số 2773/QĐ-ĐHSP ngày 01 tháng 10 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Kế hoạch năm học 2024-2025 của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

II. Đặc điểm tình hình đơn vị:

- Năm học 2023-2024 toàn trường có 634 học sinh, được phân vào 16 lớp: khối 12 có 6 lớp với 238hs, khối 11 có 5 lớp với 196hs, khối 10 có 5 lớp với 200hs. Toàn trường thực hiện song song hai chương trình: CT GDPT 2006 đối với khối 12, CT GDPT 2018 thực hiện SGK mới đối với khối 10, khối 11.



Nguyễn

- Giáo viên tham gia giảng dạy tại trường là 54 thầy cô (cơ hữu 18), Đáp ứng được mọi yêu cầu về đổi mới trong giáo dục. Kết nạp được 01 Đảng viên mới, tuyển được 01 giáo viên vị trí giảng dạy môn trải nghiệm.
- Được Trường ĐHSP trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đảm bảo trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

III. Kết quả thực hiện Kế hoạch năm học 2023 – 2024

1. Kết quả thực hiện: Năm học 2023-2024 là năm đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 11, năm thứ 2 đối với khối 10 với nhiều khó khăn, thách thức nhưng mà trường vẫn đặt mục tiêu số một là chú trọng nâng cao chất lượng dạy và học, nhà trường luôn có kế hoạch, giải pháp kịp thời, phương pháp dạy học cũng được tổ chức phù hợp với từng thời điểm để đảm bảo đạt mục tiêu đề ra. Trong năm học thực hiện song song hai chương trình: GDPT 2006 với lớp 12, GDPT 2018 đối với lớp 10, lớp 11, nhà trường đã được thực hiện theo đúng kế hoạch về thời gian và thời lượng. Đạt các chỉ tiêu đầu năm cam kết, Nhà trường đã thực hiện hoàn thiện chọn SGK và chương trình cho cả ba khối 10, 11, 12. Đặc biệt gv đã rất cố gắng, trách nhiệm trong các tiết ôn tập, bổ sung kiến thức, BGH sáng tạo, linh hoạt trong việc chỉ đạo thực hiện. Do đó đầu vào của hs khối 12 chưa cao song hs thi đỗ tốt nghiệp 237/238 hs.

- Năm học 2023-2024 là năm có bước nhảy vọt về chất lượng tuyển sinh điểm chuẩn 33,5 NV1, 34,0 NV2, là tiền đề cho những năm tiếp theo về nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Năm học 2023-2024, Trường THPT Thái Nguyên 100% cán bộ giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, nhiều giáo viên được nhận giấy khen các cấp.

2. Ưu điểm, nhược điểm, nguyên nhân, giải pháp khắc phục:

Nhược điểm: Vẫn còn ít học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

Nguyên nhân: Do đầu vào chưa có nhiều học sinh mũi nhọn.

Khắc phục: có biện pháp nâng cao chất lượng đầu vào.

IV. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

TT	Nhiệm vụ	Mục tiêu	Nội dung chính	Người thực hiện	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành	Ghi chú
1	Hoàn thiện các văn bản nhà trường để nâng cao hiệu lực, hiệu quả. công tác quản lý.	Đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.	Thực hiện theo QĐ số 2182/QĐ-ĐHSP ngày 9/8/2024 của Hiệu trưởng Trường ĐHSP sửa đổi, bổ sung một số điều trong QC tổ chức hoạt động của Trường THPT TN.	Trường THPT Thái Nguyên - ĐHSP	Văn bản	12/2024	
2	Triển khai có hiệu quả chương trình GDPT 2018.	Chương trình nhà trường phù hợp với sự đổi mới giáo dục.	Rà soát chỉnh sửa chương trình môn học. Thực hiện đồng bộ đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Nâng cao năng lực tự chủ, tự học của học sinh.	Trường THPT Thái Nguyên – các khoa chuyên môn – ĐHSP-Sở GD&ĐT	Thực hiện với 13 môn học (các môn bắt buộc, các môn tự chọn, chuyên đề).	5/2025	
3	Tiếp tục phát triển đội ngũ giáo viên và năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý.	Nâng cao chất lượng giáo dục.	Tham gia bồi dưỡng, tập huấn, tự bồi dưỡng nghiệp vụ.	Trường THPT Thái Nguyên - ĐHSP / Sở GD & ĐT.	100% cán bộ giáo viên được tham gia, đáp ứng được yêu cầu của môn học.	5/2025	
4	Triển khai có hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục.	Đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ.	Thực hiện chuyển đổi số trong việc quản lý điểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.	Trường THPT Thái Nguyên -	Hệ thống hồ sơ học sinh.	5/2025	

TT	Nhiệm vụ	Mục tiêu	Nội dung chính	Người thực hiện	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành	Ghi chú
				ĐHSP/ Sở GD & ĐT.			
5	Tăng cường công tác giáo dục chính trị, ý thức đạo đức của học sinh.	Thực hiện tốt công tác giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh.	Xây dựng văn hoá học đường, đảm bảo an ninh trật tự trường học.	Trường THPT Thái Nguyên - ĐHSP / Sở GD & ĐT.	Kết quả rèn luyện của học sinh.	5/2025	
6	Thực hiện thu học phí theo đúng mô hình trường.	Đảm bảo sự phát triển nhà trường.	Truyền thông tốt tới phụ huynh và học sinh về lộ trình phát triển của nhà trường.	Trường THPT Thái Nguyên - ĐHSP / Sở GD & ĐT.	Thực hiện thu học phí theo quy định.	5/2025	


V. Các đề xuất, kiến nghị (NẾU CÓ):

VI. Các yêu cầu của Hiệu trưởng đối với kế hoạch

HIỆU TRƯỞNG 

 PGS. TS Mai Xuân Trường

TRƯỜNG THPT THÁI NGUYÊN


 TS. Phạm Thị Thủy