**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN**

---KHOA NGOẠI NGỮ---

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**



**1. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Họ và tên: Phạm Thị Kiều Oanh

Ngày sinh: 25/03/1987

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Đồng Văn, Duy Tiên, Hà Nam, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: 963A, Tổ 4, Phú Xá, Tp. Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Nguyên quán: Nhân Mỹ, Lý Nhân, Hà Nam, Việt Nam

Điện thoại: 0988.298.228 Email: oanhptk@tnue.edu.vn

**2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN**

**2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12**

**2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Từ** | **Đến** | **Nơi đào tạo** | **Quốc gia** | **Học vị đạt được** | **Xếp loại** |
| 2005 | 2009 | Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên | Việt Nam | Cử nhân | Khá |
| 2009 | 2012 | Trường Đại học Hà Nội | Việt Nam | Thạc sỹ |  |
| 2018 | 2021 | Trường Đại học Hà Nội | Việt Nam | NCS (2018-2021) |  |

**2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Từ** | **Đến** | **Nơi đào tạo** | **Nội dung đào tạo** | **Quốc gia** | **Kết quả** |
| 04/04/2017 | 30/05/2017 | Đại sứ quán Mỹ | Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Ngoại ngữ | Hoa Kỳ | Chứng chỉ |
| 5/2019 | 6/2019 | Hội đồng Anh Việt Nam | Khảo thí chấm Viết IELTS | Việt Nam | Chứng chỉ |
| 5/2021 | 6/2021 | Học viện Quản lý Giáo dục | Bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng | Việt Nam | Chứng chỉ |
| 6/2021 | nay | Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên | Trung cấp lý luận chính trị | Việt Nam | Bằng trung cấps |
| 2020 | 3/2022 | Trường Cao đẳng kinh tế - kỹ thuật | Trung cấp Công nghệ thông tin | Việt Nam | Bằng trung cấp |

**2.4 Học hàm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năm phong** | **Học hàm** | **Nơi phong** |
|  |  |  |

**2.5 Trình độ lý luận chính trị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Năm công nhận** | **Trình độ lý luận chính trị** |
|  |  |

**2.6 Trình độ ngoại ngữ**

Tiếng Trung: HSK4

Tiếng Anh : IELTS 6.5

**3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ**

**3.1 Các bài báo khoa học**

* **Bài báo đăng Tạp chí quốc tế**

[1.1]. Dang Thi Thu Huong, Bui Thi Oanh, Pham Thi Kieu Oanh, and Luong Khanh Luong (2019), “*Using Facebook in Blended Learning in Vietnamese Undergraduate Students*” Journal of Physics: Conference Series, Volume 1340, 2019 – IOPscience. 1742-6596 (SCOPUS).

[1.2] Pham Thi Kieu Oanh, Dinh Thi Lien (2021). *Using Literature Circle Technique To Organize Group-Work Activities In English Speaking Lessons For Students At Grade 10, Thai Nguyen High School*. International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP) 11(8), p.400-407, (ISSN: 2250-3153), DOI: <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.11.08.2021.p11651>

(<http://www.ijsrp.org/research-paper-0821.php?rp=P11611567>)

[1.3] Pham Thi Kieu Oanh, Dang Thi Thanh Dung, Ngo Thi Ngoc Anh (2021). *Using Chunking Technique To Improve English Reading Comprehension For First-Year English Majors At Thai Nguyen University Of Education*. International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP) 11(8), p.482-490, (ISSN:2250-3153), DOI: <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.11.08.2021.p11660>.

[1.4] Pham Thi Kieu Oanh, Dang Thi Thanh Dung (2022). *Using Flashcard Games To Enhance Vocabulary Acquisition For High School Students.* International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 1, January 2022, p.329-334, ISSN 2250-3153.DOI:10.29322/IJSRP.12.01.2022.p12143/ <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.01.2022.p12143>.

[1.5] Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Ngoc Anh (2022). *Using Podcast To Enhance Pronunciation Competence For High School Students*. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 2, February 2022, p.520-527.
ISSN 2250-3153. DOI: 10.29322/IJSRP.12.02.2022.p12265
<http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.02.2022.p12265>.

[1.6] Pham Thi Kieu Oanh (2022). *Implementation of Project-based learning in Teaching English in the viewpoint of constructivist teaching: A case study at high schools in Thai Nguyen, Vietnam*. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 4, April 2022, p.251-270, ISSN 2250-3153. DOI: 10.29322/IJSRP.12.04.2022.p12437
http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.04.2022.p12437.

* **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:**

[2.1]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Duc Hoang, Dang Thi Thu Huong & Ngo Thi Bich Ngoc (2016). *The Use of Body Language in Speaking by the English Majors at Thai Nguyen University of Education, Vietnam.* Proceedings of the 4th international conference on language, education, humanities and innovation, ISBN: 978-967-14467-0-6, Bali, Indonesia. pp.133-149.

[2.2]. Vu Kieu Hanh, Bui Thi Kieu Giang, Pham Thi Kieu Oanh (2017). *Effectiveness of using picture showing method in performance skills of Grade 10 students of Thai Nguyen Specialized upper secondary school.* Proceedings of the 5th international conference on language, education, humanities and innovation, ISBN: 978-967-14467-4-4 , Kuala Lumpur, Malaysia, pp. 16-31.

[2.3]. Pham Thi Kieu Oanh, Dang Thi Thu Huong (2017). *Teaching English for Non-English majors at Thai Nguyen University of Education in the context of globalization.* Proceedings of International Conference: Teachers' and educational administrator' competence in the context of globalization, ISBN: 978-604-961-024-0, pp. 203-211.

[2.4]. Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Bich Ngoc (2017). *An investigation into the current situation of teaching English to young learners in Thai Nguyen province: Issues relating to teacher education, teaching techniques, teaching materials, and teaching & learning conditions.* Proceedings of the 8th International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education, 2017, 192-207. ISBN 978-967-15257-3-9.

* **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[3.1]. Pham Thi Kieu Oanh, Mai Van Can, Nguyen Duc Hoang (2014), “*An investigation into the current situation of teaching English to young language learners in Thai Nguyen province*”. Thai Nguyen Journal of Science and Technology, ISSN 1859 – 2171, Vol. 117 (03), pp. 33-38.

[3.2]. Phạm Thị Kiều Oanh (2014), “*Một số ý kiến bàn về đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ cho sinh viên không chuyên tại trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên*”. Tạp chí Khoa học và Công Nghệ Thái Nguyên, ISSN 1859 – 2171, tập 126 (12), tr. 153-158.

[3.3]. Nguyen Danh Nam, Pham Thi Kieu Oanh (2016). *Solutions to promote students’ interest in scientific research activities at universities of pedagogy*. Journal of Science, Hanoi National University of Education, ISSN 0868-3719, Vol. 61 (11), pp.75-80.

[3.4]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Duc Hoang, Vi Thi Trung (2017). *Enhancing students’ professional capacity through a model of student teaching assistant to meet requirements for general education innovation after 2015*. Thai Nguyen Journal of Science and Technology, ISSN 1859-2171, Vol. 163 (03/1), pp. 229-235.

[3.5]. Pham Thi Kieu Oanh (2017). *Reading comprehension strategies used by first year English majors at Thai Nguyen University of Education*. Journal of Inquiry into Languages and Cultures, ISSN 2525-2674, Vol.1(2), pp.79-88.

[3.6] Pham Thi Kieu Oanh, To Thi Thuyen, Vi Thi Trung (2018). *Solutions to enhance the third-year English majors professional capacity through a model of student teaching assistant*. Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (5).

[3.7]. Pham Thi Kieu Oanh, Bui Bich Lien, Dinh Phuong Huyen, Vi Thi Trung (2018). *Enhancing the first-year English majors' presentation skills in public speaking at Thai Nguyen University of Education in using problem-solving approach*. Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (6).

[3.8]. Pham Thi Kieu Oanh, Khuc Thi Yen Hoa, Tran Thi Xuan Hang, Vi Thi Trung (2018). *The fourth-year English majors’ difficulties and expectations in learning written translation at Thai Nguyen University of Education.* Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (12A), pp 45-54.

[3.9]. Pham Thi Kieu Oanh, Dinh Thi Hue, Tran Thi Xuan Hang, Dinh Thi Thuy Duong (2018). *Solutions to enhance the 4th year English majors’ translation capacity from Vietnamese to English in scientific text at Thai Nguyen University of Education.* Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (12), pp 38-48.

[3.10]. Pham Thi Kieu Oanh, To Thi Thuyen (2019). *Enhancing the third-year English primary education students’ pronunciation accuracy using automatic speech recognition software*. Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859-2910, Vol. 11 (4), pp 22-29.

[3.11]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Huyen (2020). *Enhancing pronunciation performance for English primary majors at Thai Nguyen University of Education through cartoon films.* Journal of Education Management, Vol. 12, No. 10, pp. 82-87. ISSN 1859-2910.

[3.12]. Pham Thi Kieu Oanh, Dang Ngoc Mai, Nguyen Thanh Long (2021). *Using Jigsaw technique to organize group-work activities for students at grade 10 in reading lessons*. Journal of Education Management, Vol. 13, No.3, pp. 103-112. ISSN 1859-2910.

* **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

 [4.1]. Nguyễn Danh Nam, Phạm Thị Kiều Oanh (2015), “*Nâng cao hiệu quả dạy học Toán bằng tiếng Anh ở các trường sư phạm*”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ V- năm 2015, NXB GD Việt Nam, ISBN: 978-604-0-07475-1, tr.22-25

[4.2]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Đức Hoàng, Ngô Thị Bích Ngọc (2015). *“Enhancing English teaching competency towards approaching the new high-school training program through managing and organizing English extracurricular activities at universities of pedagogy*”, Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm, NXB Thông tin và truyền thông, tr.67-73.

[4.3]. Nguyen Duc Hoang, Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Bich Ngoc (2016). *Promoting young teachers’ attendance in scientific research activities to enhance the quality of education & training.* Kỷ yếu hội thảo khoa học các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc “Đổi mới đào tạo và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học”. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, ISBN: 978-604-0-09596-1, Tr. 70-79.

 [4.4]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Duc Hoang & Nguyen Danh Nam (2016). *Enhancing professional skills for students at universities of education.* Kỷ yếu hội thảo khoa học sinh viên và cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc năm 2016. NXB Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, ISBN: 978-604-947-640-2, tr.290-294.

[4.5]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Quoc Thuy, Nguyen Thi Doan Trang (2016). *An investigation into reading comprehension strategies used by the first-year English majors at Thai Nguyen University of Education: A case study.* Kỷ yếu hội thảo quốc gia liên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 2, tr. 792-805.

**3.2 Các báo cáo khoa học**

[1] Pham Thi Kieu Oanh & Dinh Thi Lien (2018). Using literature circle technique to organize group-work activities in English speaking lessons for students at Grade 10, Thai Nguyen high school. (The 5th International ASEAN Comparative Education Research Network Conference (ACER-N) 2018 and the 1st International Annual Meeting on STEM Education (I AM STEM) 2018.)

**3.3 Hoạt động xuất bản**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên sách** | **Năm** | **Loại sách** | **Nhà xuất bản** | **Tác giả** | **Vai Trò** |
| 1 | Lý luận dạy học Tiếng Anh | 2017 | Giáo trình  | Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên | Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh, Phùng Thị Thanh Tú | Chủ biên |
| 2 | 2000 English Collocations and idioms | 2019 | Sách tham khảo | NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ | Nguyễn Thị Huyền Trang & Phạm Thị Kiều Oanh | Đồng tác giả |
| 3 | Bộ đề minh họa luyện thi THPTQG 2019 môn tiếng Anh | 2019 | Sách tham khảo | NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ | Nguyễn Thị Huyền Trang & Phạm Thị Kiều Oanh | Đồng tác giả |
| 4 | Hướng dẫn ôn tập vào lớp 10 trung học phổ thông môn tiếng Anh | 2019 | Sách tham khảo | NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |
| 5 | Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 6, tập 1 | 2019 | Sách tham khảo | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |
| 6 | Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 7, tập 1 | 2019 | Sách tham khảo | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |
| 7 | Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 8, tập 1 | 2019 | Sách tham khảo | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |
| 8 | Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 9, tập 1 | 2019 | Sách tham khảo | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |
| 9 | Hướng dẫn ôn thi vào lớp 10 trung học phổ thông môn tiếng Anh: Bài thi trắc nghiệm | 2022 | Sách tham khảo | NXB Hà Nội | Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo | Đồng tác giả |

**3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Đề tài** | **Loại đề tài** | **Thời gian** | **Tác giả** | **Vai trò** | **Kết quả** |
| 1 | *Xây dựng mô hình giáo dục phòng chống bạo lực, xâm hại tình dục cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam* | Đề tài cấp Bộ | 01/2020-12/2021 | Nguyễn Thị Út Sáu, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Lê Thùy Linh, Nông Thị Hiếu, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thanh Huệ, Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Hữu Quân | Thành viên |  |
| 2 | *Hình thành năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên người dân tộc thiểu số trong các trường sư phạm* | Đề tài cấp Bộ | 01/2021-12/2022 | Nguyễn Thị Bích, Nguyễn Thị Hải Anh, Cao Tiến Khoa, Nguyễn Thị Khương, Phạm Thị Kiều Oanh, Vũ Minh Huệ | Thành viên |  |
| 3 | *Tổ chức dạy học môn tiếng Anh theo dự án ở trường Trung học phổ thông* | Đề tài cơ sở | 5/2021-5/2022 | Phạm Thị Kiều Oanh, Vũ Đình Bắc, Nguyễn Thị Thu Hương | Chủ nhiệm đề tài | Đề tài đạt xuất sắc |

**3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm** | **Giải thưởng** | **Đạt giải** | **Tổ chức trao thưởng** | **Diễn giả** |
|  |  |  |  |  |

**3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tổ chức, Hiệp hội khoa học** | **Năm tham gia** | **Vai trò** |
|  |  |  |

**3.7 Quá trình tham gia đào tạo đại học, sau đại học (hướng dẫn sinh viên, học viên cao học)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đề tài, luận văn** | **Tên sinh viên, học viên (Cao học-NCS)** | **Loại**  | **Vai trò** | **Năm** |
| 1 | A study on the English Majors’ self-study at Thai Nguyen University of Education: Reality & Solutions | Đinh Thị Huệ, Dương Thị Nhật Lệ, Meily Inthione | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2017 |
| 2 | Solutions to enhance students’ professional capacity through a model of student Teaching Assistant | Tô Thị Thuyên | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2018 |
| 3 | Enhancing the first-year English Major students’ presentation skills in public speaking at Tue by using problem-solving approach | Bùi Thị Bích LiênĐinh Phương Huyền | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2018 |
| 4 | Using Literature Circle technique to organize group work in the classroom in teaching English for students at grade 10, Thai Nguyen High School | Đinh Thị Liên | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2018 |
| 5 | Solutions to enhance the 4th year English majors’ literal translation capacity from V to E in scientific text at TUE | Đinh Thị Huệ | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2018 |
| 6 | Enhancing the third-year English primary students’ pronunciation accuracy using Automatic Speech Recognition (ASR) software. | Tô Thị Thuyên | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2019 |
| 7 | Enhancing the third-year English majors’ lesson lanning skills through practicum | Đặng Ngọc Mai & Nguyễn Thị Phương Thanh | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2019 |
| 8 | Enhancing the third- year English major students’ instruction and evaluation skills in mini- project, English textbook 10 by using the 5E instructional model | Nguyễn Thị Huyền | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2019 |
| 9 | Enhancing the English primary majors’ pronunciation performance through exploiting cartoon films | Nguyễn Thị Huyền | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2020 |
| 10 | Using “Jigsaw technique” to organize group-work activities for students at grade 10 in reading lessons | Đặng Ngọc Mai | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2020 |
| 11 | Using tablecloth technique to teach speaking for students at grade 10, Thai Nguyen high school | Bùi Thị Hà | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2020 |
| 12 | Organizing warm-up activities in teaching English at primary school | Đặng Thị Huyền Trang | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2020 |
| 13 | Using chunking technique to improve English reading comprehension for first-year English majors at Thai Nguyen University of Education | Đặng Thị Thanh Dung & Ngô Thị Ngọc Ánh | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2020 |
| 14 | Using Flashcard Games To Enhance Vocabulary Acquisition For High School Students | Đặng Thị Thanh Dung | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2021 |
| 15 | Using Podcast To Enhance Pronunciation Competence For High School Students | Ngô Thị Ngọc Ánh | Luận văn tốt nghiệp đại học | Hướng dẫn chính | 2021 |
| 16 | Using Question – Answer Relationship (QAR) Strategies in Reading Practice for High School Studentss | Trần Hồng Hạnh | NCKHSV | Hướng dẫn chính | 2021 |

**3.8 Danh hiệu nhà giáo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Năm phong** | **Danh hiệu nhà giáo** |
|  |  |

**3.9. Khen thưởng**

**Hình thức khen thưởng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năm**  | **Hình thức khen thưởng** | **Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định**  |
| 2015 | Bằng khen của Bộ giáo dục và đào tạo | QĐ số 4205/ QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2015 Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2014-2015. |
| 2017 | Bằng khen của Bộ giáo dục và đào tạo | QĐ số 4986/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2017 .Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2015-2016 và năm học 2016-2017. |
| 2019 | Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên | QĐ số .............. ngày ................. .Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021. |

*Thái Nguyên, ngày 07 tháng 07 năm 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ** | **Người khai**(Ký và ghi rõ họ tên) |

  **ThS. Phạm Thị Kiều Oanh**