CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC**

1. Họ và tên: Ngô Thị Bích Ngọc

2. Ngày tháng năm sinh: 15/05/1982

3. Giới tính: Nữ

4. Dân tộc: Kinh

5. Học vị, năm nhận Học vị: Tiến sĩ, 2015

6. Nước nhận học vị: Philipin

7. Chức vụ hiện tại: Phó Trưởng khoa Ngoại ngữ

8. Cơ quan và Đơn vị công tác: Bộ môn Ngoại ngữ - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

9. Điện thoại: 0965622160

10. E-mail:ngocntb@tnue.edu.vn

**II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**

1. Đại học

- Tốt nghiệp Đại học năm 2003 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

2. Sau đại học

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2009 tại Trường Đại họcLaguna – Philipin

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015 tại Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Batangas, Philipin.

3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn

- Khóa bồi dưỡng cán bộ chấm Viết VSTEP 3-5 tại Trường ĐH Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội tháng 7/2018.

- Khóa bồi dưỡng cán bộ chấm Nói VSTEP 3-5 tại Trường ĐH Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội tháng 3/2019

- Khóa nâng cao phương pháp dạy học Tiếng Anh do ĐH Thái Nguyên tổ chức tháng 12/2021

- Tập huấn Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Ngoại ngữ dành cho giảng viên Đại học Thái Nguyên tháng 7/2022

4. Trình độ tin học: IC3

5. Trình độ tiếng Anh: C1 (CAE 198)

Trình độ Tiếng Trung: HSK 4

**IV. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ**

1. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Đức Hoàng, Ngô Thị Bích Ngọc (2015). “*Enhancing English teaching competency towards approaching the new high-school training program through managing and organizing English extracurricular activities at universities of pedagogy*”. Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm, NXB Thông tin và truyền thông, tr.67-73.
2. Nguyen Duc Hoang, Pham Thi Kieu Oanh & Ngo Thi Bich Ngoc (2016). “*Promoting young teachers’ attendance in scientific research activities to enhance the quality of education & training*”. Kỷ yếu hội thảo khoa học các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc “Đổi mới đào tạo và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học 70-79
3. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Duc Hoang, Dang Thi Thu Huong & Ngo Thi Bich Ngoc (2016). *“The Use of Body Language in Speaking by the English Majors at Thai Nguyen University of Education, Vietnam”.* Proceedings of the 4th international conference on language, education, humanities and innovation 133-149
4. Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Bich Ngoc (2018). “*An investigation into the current situation of teaching English to young learners in Thai Nguyen Province: Issues relating to teachers education, teaching techniques, teaching materials, and teaching and learning conditions”.* 8th International Conference in Language, Innovation, Culture and Education

5. Ngô Thị Bích Ngọc (2018). ” *The effectiveness of English for Specific Purposes syllabus on the development of reading skills of second year information technology students at That Nguyen University of Education”.* Volume 10, Number 12A. Tạp chí quản lý giáo dục.

6. Ngô Thị Bích Ngọc, Hoàng Hương Ly (2019). “*A Study of Reading Strategies and Reading Difficulties Experienced by Non-English Majored Students of Natural and Social Sciences at Thai Nguyen University’.* International Journal of Scientific and Research Publication.

7**.** Hoàng Hương Ly, Ngô Thị Bích Ngọc (2021).*Students’ Perception of Intercultural Communication Competence at Thai Nguyen University*. The American Journal of Humanities and Social Sciences Research

8. Đoàn Hồng Hanh, Đào Diệu Linh, Ngô Thị Bích Ngọc. (2021*). Developing Reading Fluency for 5 Graders with Repeated Reading Method: A Case Study at Nha Trang Primary School – Thai Nguyen- Viet Nam*. American Journal of Humanities and Social Sciences Research.

9. Ngô Thị Bích Ngọc, Trần Thị Thanh Hải, Phạm Thị Nga. (2021) *Using Storytelling to enhance lower secondary students' listening comprehension ability*. International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

10. Ngô Thị Bích Ngọc, Trần Thị Nam Phương (2022) *The application of Quizizz games on vocabulary retention of non-English majors students: A case study at Thai Nguyen University of Education*. IJSRP, Volume 12, Issue 5.

11. Ngô Thị Bích Ngọc; Nguyễn Duy Hưng (2022). *Using Storytelling To Enhance Grade-10 Students’ Listening Comprehension At A High School*. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 5.

12. Ngô Thị Bích Ngọc, Nguyễn Khánh Huyền (2022). *Using game-based learning platforms to enhance non-English majors’ grammatical competence*. IOSR Journal of Research.

**V. ĐỀ TÀI KHOA HỌC &CÔNG NGHỆ ĐÃ CHỦ TRÌ/ THAM GIA**

**Đề tài đang thực hiện:** Xây dựng bộ trò chơi từ vựng tiếng Anh cho sinh viên không chuyên – Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

**Vai trò: Chủ nhiệm đề tài**

**VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH**

Xây dựng Giáo trình tiếng Anh chuyên ngành Mầm non- nghiệm thu năm 2013

**VII. CÁC DỰ ÁN GIÁO DỤC ĐÃ THAM GIA**

**VIII. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC**

- Đã hướng dẫn 04 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn

-Đang tiếp tuc hướng dẫn 01 luận văn thạc sĩ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của cơ quan** | *Thái Nguyên, ngày 16 tháng 8 năm 2022*  **Người khai** |

**Ngô Thị Bích Ngọc**