

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học giáo dục; Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Thị Ngọc

2. Ngày tháng năm sinh: 14/04/1982; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Kỳ Phú, Huyện Đại Từ, Tỉnh Thái Nguyên

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số nhà 14, tổ 6, phường Đồng Quang, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

6. Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Thị Ngọc, Khoa Tâm lí - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Số 20, đường Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại di động: 0912024817; Email: ngocnt.psy@tnue.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ năm 2007 đến tháng 03 năm 2009: Giảng viên tạo nguồn

Từ tháng 04 năm 2009 đến tháng 09 năm 2010: Giảng viên

Từ tháng 10 năm 2010 đến tháng 08 năm 2014: Học nghiên cứu sinh tiến sĩ tại Đại học Thái Nguyên

Từ tháng 09 năm 2014 đến tháng 03/2018: Giảng viên

Từ tháng 04 năm 2018 đến nay: Giảng viên chính

Chức vụ hiện nay: Giảng viên chính - Trưởng bộ môn; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng bộ môn.

Cơ quan công tác hiện nay: Bộ môn Khoa học Giáo dục, Khoa Tâm lí - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Địa chỉ cơ quan: Số 20, đường Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại cơ quan: 02083856891

8. Đã nghỉ hưu từ tháng năm

9. Trình độ đào tạo

- Được cấp bằng ĐH ngày 07 tháng 07 năm 2006, ngành: Tâm lí - Giáo dục, chuyên ngành: Tâm lí - Giáo dục

Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 29 tháng 12 năm 2008, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Giáo dục học

Nơi cấp bằng ThS: Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 18 tháng 11 năm 2014, ngành: Khoa học giáo dục, chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HDGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HDGS ngành, liên ngành: Khoa học giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu

Hướng thứ nhất: Nghiên cứu về lí luận giáo dục (tập trung vào các vấn đề như giáo dục gia đình, giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, giáo dục kỹ năng sống đặc biệt là kỹ năng giao tiếp; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh)

Hướng thứ hai: Nghiên cứu về lí luận dạy học (tập trung nghiên cứu về vấn đề bồi dưỡng giáo viên; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và giáo dục trong nhà trường đáp ứng yêu cầu thực tiễn giáo dục)

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

Đã hướng dẫn 10 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ và được cấp bằng, đang hướng dẫn 03 học viên sẽ bảo vệ tháng 10/2021;

Đã hoàn thành đề tài KH&CN từ cấp cơ sở trở lên: 01 đề tài KH&CN cấp cơ sở, 01 đề tài KH&CN cấp Đại học Thái Nguyên, 01 đề tài KH&CN cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Đã công bố 32 bài báo KH quốc tế/trong nước, 05 bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín;

Số lượng sách đã xuất bản: 03 (01 giáo trình; 02 sách tham khảo)

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu)

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017-2018 đến năm học 2018-2019.

16. Kỷ luật: không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Bản thân có đủ tiêu chuẩn theo quy định của giảng viên và hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ của người giảng viên.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 14 năm

- Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/số giờ quy đổi/số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2015-2016	0	0	0	0	415	0	435/509/229,5
2	2016-2017	0	0	2	0	270	0	270/327/145,8
3	2017-2018	0	0	3	0	150	30	180/237/206,55
3 năm học cuối								
4	2018-2019	0	0	3	0	210	135	315/331,5/229,5
5	2019-2020	0	0	2	0	345	120	465/591/229,5
6	2020-2021	0	0	3	0	210	195	435/553,5/229,5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận án ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: năm

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:số bằng:.....; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải: Sử dụng tiếng Anh trong đọc tài liệu, viết và công bố các bài báo quốc tế.

3.2. Tiếng Anh giao tiếp (văn bản, chứng chỉ): B2 khung tham chiếu Châu Âu

4. Hướng dẫn NCS làm luận án TS và học viên làm luận văn ThS:

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ .. đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thế Trung		x	x		T8/2016-T5/2017	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	7/9/2017
2	Trần Xuân Huy		x	x		T8/2016-T5/2017	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	7/9/2017
3	Hà Thị Bích Ngọc		x	x		T6/2017-T5/2018	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	30/8/2018
4	Lanoy Mingmeungsen		x	x		T6/2017-T5/2018	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	30/8/2018
5	Dương Thị Thụy Hương		x	x		T6/2017-T5/2018	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	30/8/2018
6	Bé Nhật Minh		x	x		T11/2017-T5/2018	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	10/1/2019
7	Nguyễn Thị Hồng Vân		x	x		T10/2018-T5/2019	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	6/12/2019
8	Nguyễn Thị Xuân		x	x		T9/2018-T5/2019	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	30/8/2019
9	Vũ Thị Thanh		x	x		T10/2019-T5/2020	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	8/10/2020
10	Vũ Thị Hào		x	x		T5/2019-T5/2020	Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	8/10/2020

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I. Trước khi bảo vệ tiến sĩ							
II. Sau khi bảo vệ tiến sĩ							
1	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục - đào tạo	Giáo trình	2015, NXB Đại học Thái Nguyên	05	PGS.TS Nguyễn Thị Tánh	50-111	QĐ 1933/QĐ-ĐHSP
2	Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số	Sách tham khảo	2018, NXB Khoa học Xã hội	01	TS. Nguyễn Thị Ngọc		QĐ 1931/QĐ-ĐHSP
3	Giáo dục kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số	Sách tham khảo	2018, NXB Đại học Thái Nguyên	01	TS. Nguyễn Thị Ngọc		QĐ 1932/QĐ-ĐHSP

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Chủ nhiệm	Mã số: B2016-TNA - 16 Cấp quản lý: Bộ Giáo dục và đào tạo	Từ 2016 -2018	T1/2019, xếp loại Đạt

2	Ảnh hưởng của phong tục, tập quán đến các hoạt động giáo dục quyền và bổn phận cho trẻ em Tày - Nùng tỉnh Thái Nguyên	Chủ nhiệm	Mã số: ĐH2012-TN04-03 Cấp quản lí: Đại học Thái Nguyên	Từ 2012-2014	T3/2015, xếp loại Khá
3	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Thành viên chính	Mã số: CS2019 - 04 Cấp quản lí: Trường Đại học sư phạm - ĐHTN	Từ T5/2019-T5/2020	T11/2020, xếp loại Đạt

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

❖ Trước khi bảo vệ tiến sĩ

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
1	Giáo dục quyền và bổn phận cho trẻ em thông qua môn đạo đức lớp 3	01	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 1, số 207	Tháng 2/2009
2	Kết quả bước đầu khảo sát nhận thức của học sinh lớp 3 tại một số trường tiểu học thuộc huyện Đại Từ (Thái Nguyên) về các quyền và bổn phận cơ bản của trẻ.	01	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 2, số 244	Tháng 8/2010
3	Các con đường giáo dục quyền và bổn phận cho học sinh	01	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 2, số 298	Tháng 11/2012
4	Khai thác nội dung văn học dân gian để giáo dục quyền và bổn phận cho học sinh tiểu học người Tày - Nùng khu vực Việt Bắc	01	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN			Tập 100, số 12	Tháng 12/2012

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
5	Đặc điểm của quá trình giáo dục quyền và bổn phận cho học sinh tiểu học dân tộc Tày - Nùng khu vực Việt Bắc	01	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 2, số 302	Tháng 1/2013
6	Thực trạng giáo dục quyền trẻ em cho học sinh cho học sinh tiểu học người Tày - Nùng khu vực Việt Bắc qua sử dụng tri thức văn hóa bản địa	01	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 1, số 321	Tháng 11/2013

❖ Sau khi bảo vệ tiến sĩ

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
7	Ý nghĩa giáo dục các nhóm quyền và bổn phận trẻ em trong phong tục, tập quán của người Tày - Nùng các tỉnh miền núi phía Bắc	02	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 2, số 348	Tháng 12/2014
8	Một số vấn đề thực tiễn cần quan tâm trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường Đại học sư phạm hiện nay	02	x	Tạp chí Giáo dục			Kì 2, số 362	Tháng 7/2015
9	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vai trò phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS người Tày - Nùng khu vực miền núi phía Bắc	01	x	Tạp chí Giáo dục			Số Đặc biệt	Tháng 12/2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
10	Deverloping communication skill for tay and nung ethnic students through the club activities in school	01	x	The European Journal of Education and Applied Psychology			No1, 2018,	Năm 2018
11	Quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS người dân tộc Tày, Nùng ở khu vực miền núi phía Bắc	01	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			Kì 1, Số 174	Tháng 8/2018
12	Current situation of developing communication skill for students of Tay and Nung ethics via experience activities at the secondary schools in the northern mountainous are of vietnam	01	x	The European Journal of Education and Applied Psychology			No2, 2019	Năm 2019
13	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh THCS người dân tộc Tày, Nùng khu vực miền núi phía Bắc	01	x	Tạp chí Giáo dục			Số 452, Kì 2	Tháng 4/2019
14	Thực trạng dạy học môn Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra ở trường Cao đẳng sư phạm Điện Biên	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			Kì 1, Số 188	Tháng 3/2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
15	Thực trạng hoạt động dạy học lí luận chính trị ở trường Cao đẳng sư phạm Điện Biên theo yêu cầu đổi mới giáo dục	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			Kì 1, Số 189	Tháng 3/2019
16	Thực trạng quản lí công tác chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học và THCS TP Hạ Long trong giai đoạn hiện nay	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục			Kì 1, Số 193	Tháng 5/2019
17	Quy trình bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lí trường THCS Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	02		Tạp chí Thiết bị giáo dục			Kì 1, Số 193	Tháng 5/2019
18	Developing pedagogical competence for students at the pedagogical university through experiential learning in the subject of education	01	x	The European Journal of Humanities and Scocial Sciences			No 6, 2019	Năm 2019
19	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc	01	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục			Số Đặc biệt	Tháng 11/2019
20	Thực trạng quản lí bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ sinh viên cho giảng viên trường cao đẳng y tế Hưng yên	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục			Số 217, kì 2 tháng 5	Tháng 5/2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc ký yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
21	Applying Flipped-Classroom Teaching Model to Natural Sciences to Improve the Ability of using Information and Communication Technologies for Pedagogical Students	02		International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD) ISSN (P): 2249-6890; ISSN (E): 2249-8001	Scopus (Q3, IF: 0.214)		Tháng 6/2020	Tháng 6/2020
22	School violence in Vietnamese schools today and some solutions doi: 10.31838/jcr.07.12.625	03	x	Journal of Critical Review (ISSN: 23945125)			Tháng 7/2020	Tháng 7/2020
23	Facts about child sexual abuse and harassment in Viet nam and somesolutions doi: 10.31838/jcr.07.12.625	01	x	Journal of Critical Review (ISSN: 23945125)			Tháng 7/2020	Tháng 7/2020
24	Quản lí giáo dục quyền và bổn phận trẻ em thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường THCS	02	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục			Số 223, kì 2 tháng 8	Tháng 8/2020
25	Educating Children's Rights and Responsibilities for Elementary School Students of Tay-Nung Ethnic Groups in the	02	x	Universal Journal of Educational Research (ISSN: 23323205)	Scopus, (Q4, IF: 0.214)		Tháng 9/2020	Tháng 9/2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	Northern Mountainous Regions - Vietnam (doi:10.13189/ujer.2020.081145)							
26	Applying Folk games for teaching children in order to preserve the National Cultural identity of Vietnam	01	x	Journal of Contemporary Issues in Business and Government ISSN: 2204-1990	ESCI (ISI)		Vol.27, No 2	Tháng 4/2021
27	Một số yêu cầu đối với giáo viên trong dạy học tích hợp môn khoa học tự nhiên, lịch sử và địa lí cấp Trung học cơ sở để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	01	x	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753			Số 500 Kì 2 tháng 4	Tháng 4/2021
28	Issues of Fostering Ability to Organize Experience Activities for Teachers Meeting the Requirements for the 2018 School Education Program in Vietnam Today	01	x	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education ISSN: 1309-4653	Scopus (Q3; IF:0,22)		Vol.12 No.10	Tháng 4/2021
29	Một số yêu cầu đối với giáo viên khi thiết kế công cụ kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trung học cơ sở trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	01	x	Tạp chí Giáo dục			Số đặc biệt	Tháng 4/2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
30	Effects of Family Education on Children's Personal Development (http://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I1.211010)	01	x	International Journal of Early Childhood Special Education ISSN: 13085581	Scopus (Q4; IF:0,14)		13 (1)	Tháng 5/2021
31	Vietnam Primary School Students' Ability Of Applying Mathematics Knowledge Into Real Life	02		Turkish Journal of Computer and Mathematics Education ISSN: 1309-4653	Scopus (Q3; IF:0,22)			Tháng 4/2021
32	Quy trình lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Trung học cơ sở	01	x	Tạp chí GD			Kì 2, số 504	Tháng 6/2021

- Trong đó, số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 03

7.2. Bằng phát minh, sáng chế

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Số tác giả
1				

7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên giải thưởng	Cơ quan/tổ chức ra quyết định	Số quyết định và ngày, tháng, năm	Số tác giả
1				

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế: Không

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 7 năm 2021

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Nguyễn Thị Ngọc