

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Thái Nguyên đưa ra tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện từ năm 2022

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 22/2011/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 5 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22/10/2015 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 3920/QĐ-ĐHTN ngày 16 tháng 9 năm 2016 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên ban hành Quy định về công tác quản lý Khoa học và Công nghệ của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng xác định danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Thái Nguyên thực hiện từ năm 2022 của các đơn vị thành viên, các đơn vị trực thuộc (sau đây gọi chung là đơn vị chủ trì đề tài);

Theo đề nghị của Trưởng ban Ban Khoa học Công nghệ và Đối ngoại,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Thái Nguyên đưa ra tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện từ năm 2022 (Có danh mục chi tiết kèm theo).

Điều 2. Giao cho các đơn vị chủ trì đề tài thực hiện việc tuyển chọn các tổ chức, cá nhân của đơn vị chủ trì thực hiện đề tài và gửi hồ sơ thuyết minh về Đại học Thái Nguyên để thẩm định, phê duyệt.

Việc tuyển chọn đề tài thực hiện theo Quy định về công tác quản lý Khoa học và Công nghệ của Đại học Thái Nguyên ban hành kèm theo Quyết định số 3920/QĐ-ĐHTN ngày 16 tháng 9 năm 2016 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên.

Kinh phí thực hiện đề tài do đơn vị chủ trì cấp từ 5% nguồn thu hợp pháp của đơn vị và huy động từ các nguồn kinh phí xã hội hóa khác, được quản lý theo các quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông (Bà) Chánh Văn phòng, Trưởng ban Ban Khoa học Công nghệ và Đối ngoại, Thủ trưởng các đơn vị chủ trì đề tài, các chủ nhiệm đề tài và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận

- Giám đốc ĐHTN (báo cáo);
- Như điều 3;
- Lưu: Văn phòng, KHCB&DN.



PGS.TS. Trần Thanh Vân

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP ĐẠI HỌC
ĐƯA RA TUYỂN CHỌN TỔ CHỨC, CÁ NHÂN CHỦ TRÌ THỰC HIỆN TỪ NĂM 2022

(Kèm theo quyết định số: 4333 /QĐ-ĐHTN ngày 22 tháng 10 năm 2021 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên)

Đơn vị chủ trì: Trường Đại học Sư phạm

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm	Kinh phí dự kiến/ Nguồn kinh phí		
				Tổng	Đơn vị chủ trì	Nguồn khác
1.	Nghiên cứu tổng hợp và tính chất của vật liệu CaMoO_4 pha tạp Eu^{3+} ứng dụng chế tạo bột huỳnh quang cho chiếu sáng tiết kiệm năng lượng	<ul style="list-style-type: none">- Chế tạo được bột huỳnh quang CaMoO_4 pha tạp Eu^{3+} phát xạ mạnh vùng ánh sáng màu đỏ bằng phương pháp đồng kết tủa và phương pháp thủy nhiệt.- Phối trộn với bột huỳnh quang $\text{YAG}:\text{Ce}^{3+}$ để phủ lên chip LED xanh lam để tạo LED trắng ấm.	<p>* Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục SCIE.- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>* Sản phẩm đào tạo:</p> <p>01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài).</p>	200	120	80

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm	Kinh phí dự kiến/ Nguồn kinh phí (triệu đồng)		
				Tổng	Đơn vị chủ trì	Nguồn khác
2.	Nghiên cứu tương quan giữa cấu trúc và động học riêng phần trong các hệ ôxit MgO và Mg ₂ SiO ₄ bằng phương pháp mô phỏng	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được cấu trúc riêng phần của các hệ ôxit MgO và Mg₂SiO₄ thông qua các tham số trật tự, như: hàm phân bố xuyên tâm, phân bố số phối trí, hàm trạng thái, thống kê các đơn vị cấu trúc và trực quan hóa số liệu mô phỏng. - Nghiên cứu tính chất động học riêng phần trong các hệ ôxit MgO và Mg₂SiO₄ bằng khảo sát nguyên tử nhanh chậm và kỹ thuật trực quan hóa. - Tìm mối tương quan giữa tính chất động học và quá trình khuếch tán, cơ chế tạo pha khác nhau trong các hệ MgO và Mg₂SiO₄. 	<p>Sản phẩm</p> <p>* Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục SCIE. - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>* Sản phẩm đào tạo:</p> <p>01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài).</p>	200	120	80

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm	Kinh phí dự kiến/ Nguồn kinh phí (triệu đồng)		
				Tổng	Đơn vị chủ trì	Nguồn khác
3.	Tập xác định duy nhất đối với L-hàm trong lớp Selberg mở rộng	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập các định lý về phân bố giá trị đối với L-hàm trong lớp Selberg mở rộng. - Thiết lập các định lý về Tập xác định duy nhất đối với L-hàm trong lớp Selberg mở rộng. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục SCIE. - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). 	200	120	80
4.	Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ mầm non các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam	Từ việc nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ mầm non các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, đề tài thiết kế và tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ mầm non các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam; đề xuất một số biện	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục ISI hoặc SCOPUS. - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài). 	200	120	80

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm	Kinh phí dự kiến/ Nguồn kinh phí (triệu đồng)		
				Tổng	Đơn vị chủ trì	Nguồn khác
		pháp để thực hiện có hiệu quả việc tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEAM cho trẻ mầm non các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam.	cứu của đề tài).			
5.	Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục thể chất của các trường đại học khu vực miền Bắc theo tiếp cận năng lực	Từ việc nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng đánh giá sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục thể chất của các trường đại học hiện nay trên cơ sở đó đề xuất bộ tiêu chí và các biện pháp đánh giá sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục thể chất của các trường đại học khu vực miền Bắc theo tiếp cận năng lực góp phần phân ảnh hưởng đào tạo chuyên ngành làm căn cứ để phát triển chương trình đào tạo theo hướng đảm bảo chất lượng đào tạo giáo viên chuyên ngành.	<p>* Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục ISI hoặc SCOPUS. - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>* Sản phẩm đào tạo:</p> <p>01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài).</p>	200	120	80

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm	Kinh phí dự kiến/ Nguồn kinh phí (triệu đồng)	
				Tổng	Đơn vị chủ trì
6.	Phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc.	Từ việc nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng về năng lực dạy học theo định hướng STEM của giáo viên giáo viên tiểu học, đề tài đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.	<p>* Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành thuộc danh mục ISI hoặc SCOPUS. - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế chuyên ngành có mã số ISSN và số DOI. <p>* Sản phẩm đào tạo:</p> <p>01 Thạc sỹ (bảo vệ thành công Luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài).</p>	200	120
				200	80

AA Tổng số: 06 đề tài./.