

# L ÍLỊCH KHOA HỌC

## I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Minh
2. Ngày tháng năm sinh: 08/7/1982
3. Giới tính: Nữ
4. Dân tộc: Kinh
5. Học vị, năm nhận Học vị: Tiến sĩ, 2015
6. Nước nhận học vị: Philipin
7. Chức vụ hiện tại: Trưởng Bộ môn
8. Cơ quan và Đơn vị công tác: Bộ môn Ngoại ngữ - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
9. Điện thoại: 0983114299
10. E-mail: minhnh@tnue.edu.vn

## II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học
  - Tốt nghiệp Đại học năm 2004 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
2. Sau đại học
  - Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2009 tại Trường Đại học Latrobe, Australia.
  - Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015 tại Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Batangas, Philipin.
3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn
  - Tập huấn Năng lực nghiên cứu hành động, Đại học Thái Nguyên, tháng 5/2012
  - Bồi dưỡng Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em, Đại học Victoria, Wellington, New Zealand, từ tháng 10-12/2012.
  - Tập huấn về Đổi mới phương pháp giảng dạy, Hội đồng Anh, tháng 10/2017
  - Bồi dưỡng năng lực lãnh đạo cho cán bộ nữ, Đại học Flinders, Australia, từ tháng 11-12/2017
  - Bồi dưỡng cán bộ ra đề thi tiếng Anh theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế, tháng 11/2018.
  - Bồi dưỡng giám khảo Nói-Viết theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, từ tháng 7/2018-3/2019.
  - Tập huấn về Năng lực giáo dục khởi nghiệp, Đại học Sunshine Coast, Australia và trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, tháng 10/2019.
4. Trình độ tin học: IC3
5. Trình độ tiếng Anh: C1 (IELTS 7.5)

## III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

- Từ tháng 10/2004 đến tháng 9/2008: Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Học cao học ngành Ngôn ngữ học ứng dụng, chương trình liên kết giữa Đại học Latrobe, Australia và Đại học quốc gia Hà Nội
- Từ tháng 6/ 2010 đến tháng 12/2012: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Học Nghiên cứu sinh ngành Ngôn ngữ và Văn học Anh, chương trình liên kết giữa Đại học Tổng hợp Batangas, Philipin và Đại học Thái Nguyên
- Từ tháng 12/2013 đến tháng 01/2017: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế; Học Nghiên cứu sinh ngành Ngôn ngữ và Văn học Anh, chương trình liên kết giữa Đại học Tổng hợp Batangas, Philipin và Đại học Thái Nguyên
- Từ tháng 12/2013 đến tháng 01/2017 Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Phó bí thư chi bộ, Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế
- Từ tháng 01/2017 đến tháng 9/2017: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ, Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế
- Từ tháng 5/2018 đến tháng 02/2020: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ, Trưởng Bộ môn.

#### **IV. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ**

1. Nguyễn Thị Hồng Minh, Đặng Thị Thu Hương, Lê Thị Thu Hương (2016). “Thực trạng và giải pháp thực hiện chuẩn đầu ra ngoại ngữ đối với viên không chuyên ngữ ở Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 152, số 07/1, năm 2016, trang 57 – 62.
2. Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “English final consonant clusters: Difficulties faced by Vietnamese learners and some practical teaching applications”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 152, số 07/2, năm 2016, trang 143-151.
3. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “Dạy từ vựng tiếng Anh qua các cụm từ cố định”. *Trí thức và Phát triển*, số 66 Kỳ 2 tháng 6/2016.
4. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “Lý thuyết và thực tiễn cho việc sử dụng tranh trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ tại Việt Nam.” *Trí thức và Phát triển*, số 66 Kỳ 2 tháng 6/2016.
5. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Enhancing students’s professional capacity through a model of student teaching assistant to meet requirements for general education innovation after 2015”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 163, số 03/1, năm 2017, trang 229-235.
6. Nguyễn Thị Tánh, Ôn Thị Mĩ Linh, Đỗ Thùy Chi, Hà Thị Kim Linh, Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Professional competence framework for teacher educators: A suggestion based on the quality assurance of teacher training meeting demands of

implementation of the general education program”. *Kỉ yếu hội thảo quốc tế Teachers and Educational Administrators’ Competence in the Context of Globalisation*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.

7. Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Changes in teacher professional learning and development in New Zealand: Changes for the lift of student achievements”. *Kỉ yếu hội thảo quốc tế Teachers and Educational Administrators’ Competence in the Context of Globalisation*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.

8. Nguyen Thi Hong Minh, Maria Luisa A. Valdez (2019). “Ideologies Reflected in the Selected Speeches of Ho Chi Minh”. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)* Volume 7, Issue 4, April 2019, p.17-28.

9. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Nguyen Thi Ngoc Lan (2019). “English Teachers’ Use of the Target Language: A Study in Song Cong Primary Schools”. *Tạp chí Khoa học Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số tháng 5/2019.

10. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Ngo Thu Huyen (2019). “A study on the use of English in students’ social forums on Facebook at Thai Nguyen University of Education”. *Tạp chí Khoa học Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số tháng 5/2019.

11. Ngo Thi Thanh Quy, Nguyen Thi Hong Minh (2019). “Vietnamese Proverbs from Cultural Perspectives”. *The Conference on Asian Linguistic Anthropology 2019 Proceedings*, SOAS University of London, p.113-118.

## **V. ĐỀ TÀI KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐÃ CHỦ TRÌ THAM GIA**

1. Đề cương bài giảng “Tiếng Anh học phần II” (2010). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

2. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành Tiểu học (2012). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

3. Biên soạn giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục Tiểu học (2014). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

## **VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH**

1. Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). *Giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục Tiểu học*. NXB Đại học Thái Nguyên.

2. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh, Phùng Thị Thanh Tú (2017). *Lý luận dạy học tiếng Anh*. NXB Đại học Thái Nguyên.

## **VII. CÁC DỰ ÁN GIÁO DỤC ĐÃ THAM GIA**

1. Dự án Xây dựng mô hình điển hình dạy và học ngoại ngữ: Sự kết nối liên thông giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông các cấp (2017). Nhiệm vụ thuộc Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020.

2. Dự án Xây dựng “Chuẩn năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm” (2017). Dự án thuộc nhiệm vụ của Chương trình ETEP.

3. Dự án “Nâng cao năng lực quản trị đại học cho cán bộ quản lý và năng lực chuyên môn cho giảng viên cốt cán Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đáp ứng

yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0” (2018). Dự án Hỗ trợ Xây dựng năng lực (Dự án Việt – Bỉ).

4. Dự án “Nâng cao năng lực khởi nghiệp cho cán bộ quản lý và giảng viên Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên” (2019). Quỹ hỗ trợ Cựu người học của Chính phủ Australia.

#### **VIII. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC**

- Đã hướng dẫn 03 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.
- Đang hướng dẫn 01 học viên cao học.